



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA
DI PRIMO GRADO**

<< V. BRANCATI >>

Stradale S. Teodoro – 95121 – Catania – (CT)

Tel:095/457478 - Fax:095/209514 Codice Fiscale: 80014150876

CODICE MECCANOGRAFICO: CTIC886005 - e-mail INTRANET: ctmm01100r@istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Anno Scolastico 2010/2011

- Visto l' art.3 del DPR 235/2007;
- Preso atto che:

La formazione e l' educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell' alunno/ studente, della scuola, della famiglia e dell' intera comunità scolastica;

La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l' apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc. che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

Il rapporto scuola -alunno -famiglia costituisce il fondamento che sostiene l' impegno formativo ed educativo. alla promozione ed allo sviluppo di ciò, i genitori, gli studenti e gli operatori scolastici dedicano impegno particolare, i cui tratti essenziali sono richiamati nei punti che seguono.

1) RECIPROCIÀ NEI DIRITTI E DOVERI

Le carte fondamentali d' Istituto (regolamento d' Istituto, Piano dell' Offerta Formativa – POF -, programmazioni ecc) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli operatori scolastici. le carte fondamentali d' Istituto sono adeguatamente pubblicizzate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

2) IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ

Il genitore, sottoscrivendo l' istanza d' iscrizione, assume impegno:

- a) ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;
- b) a sollecitare l' osservanza da parte dell' alunno/studente.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell' istituzione scolastica e responsabile gestionale assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente atto siano pienamente garantiti.

3) DISCIPLINA

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente atto è consapevole che:

- a) le infrazioni disciplinari da parte dell' alunno possono dare luogo a sanzioni disciplinari;
- b) nell' eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno(art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- c) il regolamento d' Istituto disciplina le modalità d' irrogazione delle sanzioni disciplinari e d' impugnazione.

sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità

	<i>La scuola si impegna a....</i>	<i>La famiglia si impegna a....</i>	<i>L'alunno/a si impegna a....</i>
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa; • presentare e pubblicizzare il POF e tutte le attività progettate; • proporre un'offerta formativa che favorisca il "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona; 	<ul style="list-style-type: none"> • Condividere il Patto Educativo di Corresponsabilità e farne motivo di riflessione con i propri figli; • prendere visione del POF per le parti di loro competenza; • conoscere il Regolamento di Istituto; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto ed il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia; • conoscere il POF per le parti di loro competenza;
RELAZIONALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità; • creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto; 	<ul style="list-style-type: none"> • impartire ai figli le regole del vivere civile; • ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune; 	<ul style="list-style-type: none"> • rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà; • non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni; • rispettare le cose proprie e altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola;
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> • sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale; • rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità; • far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti; • far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi; 	<ul style="list-style-type: none"> • firmare sempre tutte le comunicazioni; • rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola; • controllare che l'abbigliamento sia adeguato al luogo; • evitare di giustificare sempre il comportamento del proprio figlio; • essere disposti a dare credito agli insegnanti; 	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati; • far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia

	<i>La scuola si impegna a....</i>	<i>La famiglia si impegna a....</i>	<i>L'alunno/a si impegna a....</i>
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • prendere in considerazione le proposte dei genitori degli alunni; • favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie e del territorio alle attività proposte; 	<ul style="list-style-type: none"> • tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli; • informarsi periodicamente sul percorso didattico - educativo; 	<ul style="list-style-type: none"> • partecipare in modo attivo e responsabile alle attività scolastiche,
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> • individuare i bisogni formativi e gli obiettivi da conseguire, • progettare interventi di sostegno, recupero e potenziamento; • mettere in atto strategie innovative e attività, anche di tipo laboratoriale; • creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possono costruire un sapere unitario; • guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale; • spiegare i criteri di verifica e di valutazione; • distribuire e calibrare i carichi di studio; 	<ul style="list-style-type: none"> • collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento; • aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato; 	<ul style="list-style-type: none"> • impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici; • svolgere i compiti con ordine e precisione. In caso non venissero svolti, presentare giustificazione scritta dei genitori;

	<i>La scuola si impegna a....</i>	<i>La famiglia si impegna a....</i>	<i>L'alunno/a si impegna a....</i>
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • comunicare alle famiglie i criteri di valutazione adottati, • informare periodicamente i genitori sugli obiettivi educativi e didattici raggiunti; 	<ul style="list-style-type: none"> • collaborare e confrontarsi con i docenti; 	<ul style="list-style-type: none"> • avere consapevolezza delle proprie capacità e dei risultati conseguiti;
PUNTUALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • essere tempestivi nelle comunicazioni alle famiglie; 	<ul style="list-style-type: none"> • fare rispettare l'orario di ingresso; • limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario; • giustificare sempre assenze e ritardi; 	<ul style="list-style-type: none"> • rispettare l'orario di inizio delle lezioni; • far firmare gli avvisi scritti; • portare la giustificazione delle assenze;
NORMATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • presentare il Regolamento di Istituto; • tutelare la privacy, • informare sulla normativa vigente in materia di fumo, uso del cellulare e dei dispositivi tecnologici...; 	<ul style="list-style-type: none"> • educare e fare riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento Scolastico e della normativa vigente; 	<ul style="list-style-type: none"> • rispettare quanto previsto dalle norme e dal Regolamento Scolastico
ATTI VANDALICI	<ul style="list-style-type: none"> • indagare sui responsabili del danno; • valutare l'entità del danno da parte degli appositi organi competenti; • esigere la riparazione del danno; • avvertire le Forze dell'Ordine se il danno è grave. 	<ul style="list-style-type: none"> • risarcire il danno provocato alla scuola o ai soggetti danneggiati; • mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio e a farlo riflettere sugli atteggiamenti da tenere in una comunità. 	<ul style="list-style-type: none"> • mantenere un comportamento corretto nel rispetto del Regolamento di Istituto; • accettare le sanzioni come momento di riflessione dei propri errori.

Il Dirigente Scolastico
prof. Giuseppe Vascone

I sottoscritti _____ genitori/ affidatari dell' alunno/a _____

dichiarano

di aver preso visione di quanto riportato nella presente nota e di condividerla in pieno.

Firma dei genitori/ affidatari

Firma dell' alunno/a

Il coordinatore di classe

Data _____